

Số: 576^a/QĐ-HVTTNVN

Hà Nội, ngày 07 tháng 9 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Triết lý giáo dục của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam

GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN THANH THIẾU NIÊN VIỆT NAM

Căn cứ Luật Giáo dục; Luật giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 1769/QĐ-TTg ngày 10/10/2011 của Thủ tướng Chính phủ về việc nâng cấp Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam thành cơ sở giáo dục đại học công lập trong hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị quyết số 20/NQ-HĐHV ngày 15/8/2023 của Hội đồng Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam;

Xét đề nghị của Phòng Thanh tra và Đảm bảo chất lượng giáo dục,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “Triết lý giáo dục của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam”.

Điều 2. Lãnh đạo các đơn vị, toàn thể viên chức, người lao động và người học trong Học viện có trách nhiệm phổ biến, quán triệt đầy đủ, chính xác nội dung, ý nghĩa Triết lý giáo dục của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam; đồng thời xây dựng và triển khai thực hiện các nhiệm vụ, hoạt động của Học viện, của đơn vị cho phù hợp.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các đơn vị, cá nhân có liên quan căn cứ quyết định thi hành.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: TC-HC.



GIÁM ĐỐC

TS. Nguyễn Hải Đăng

TRIẾT LÝ GIÁO DỤC CỦA HỌC VIỆN THANH THIẾU NIÊN VIỆT NAM

(Ban hành kèm theo Quyết định số 536^a/QĐ-HVTTNVN ngày 07/9/2023
của Giám đốc Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam)

1. Triết lý giáo dục của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam

“Giáo dục toàn diện tạo nên những con người có tâm trong, trí sáng, hoài bão lớn phục vụ xã hội và cộng đồng”

2. Ý nghĩa triết lý giáo dục của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam

- Giáo dục toàn diện: Hoạt động đào tạo của Học viện hướng đến việc người học được phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất, năng khiếu cá nhân trong từng lĩnh vực; đem lại cho người học nền tảng vững chắc về kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp; có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có sức khỏe và năng lực thẩm mỹ để sống và làm việc.

- “Tâm trong” là nói về đạo đức, nhân cách, bản lĩnh chính trị. Người học có “Tâm trong” là người luôn nêu cao tinh thần yêu nước, có niềm tin vào mục tiêu, lý tưởng cách mạng và sự lãnh đạo của Đảng; có nhận thức và thái độ chính trị đúng đắn, quan tâm đến các vấn đề chính trị, kinh tế, xã hội của đất nước. “Tâm trong” hướng người học có được những phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, tự trọng, khiêm tốn, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư...

“Trí sáng” là nói về kiến thức, trình độ chuyên môn, kỹ năng, nghiệp vụ. Người học có “Trí sáng” là người luôn nêu cao tính tự giác trong học tập, không ngừng trau dồi nâng cao kiến thức, kỹ năng, có ý thức sử dụng những tri thức, kiến thức đã học đóng góp cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. “Trí sáng” hướng người học có được những năng lực như: Tri thức, kỹ năng, sáng tạo, thạo nghề nghiệp, giỏi chuyên môn, cầu thị, có năng lực nghiên cứu, ứng dụng khoa học - công nghệ và đạo đức nghề nghiệp, có khả năng thích ứng với môi trường làm việc biến động và áp lực, có ý thức tự học, khỏe mạnh về thể chất và tinh thần...

“Hoài bão lớn” là nói về lý tưởng, ý chí phấn đấu, tinh thần dân thân, khát vọng. Người học có “Hoài bão lớn” là người có ước mơ, khát vọng, lý tưởng cao đẹp, sống kiên định với mục tiêu, lý tưởng đúng đắn. “Hoài bão lớn” thể hiện ở tinh thần dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; nói đi đôi với làm; có khát vọng, dân thân, vươn lên; sống có lý tưởng, tuân thủ pháp luật; có tinh thần xung kích, tình nguyện, cống hiến cho đất nước.

